مركز العلم والعمل
(Learning and Application Center [LAC])

أولاً: الأهداف والمُنطلقات.

- هو مركز **تعليمي تطويري استشاري** دولي **(غير ربحي)**، شعاره **(علمٌ نافع، وعملٌ رافع)**، يعمـل في مجـالات **البنـاء الإنسـاني** والتزكيـة والتعليـم (الإيمـاني والعمراني)، ويهدف بالأساس إلى **الإحياء بالوحي** من خلال

(التعليم التزكوي البنائي) على **(منهاج العلم والعمل النبوي الرباني).**

- يعمل المركز على **إصلاح وتطوير التعليم (الإيماني والعمراني)** بما يراعي **(الهوية والخصوصية الإسلامية والمنهجية النبوية)،** وينطلق من **(مركزياتها الكبرى)،** وخصوصاً **مركزية التوحيد** (الإيمان بالله)، **ومركزية الآخرة** (الإيمان باليوم الآخر)، **ومركزية الوحي** (الإيمان بالرسل والكتب والملائكة).
- يعتني المركز عنايةً خاصة **بالإشكاليات والتحديات (المنهاجية)، وإحياء منهاج النبوة** (علماً وعملاً، وأنساكاً وأخلاقاً، وصلاحاً وإصلاحاً، وإيماناً وعمراناً).
- يركز المركز بشكل أكبر على **(البناء المنهاجي)** للإنسان **(الرباني السابق الصادق)،** في مِحْوَرَي **الصِّناعة والصِّيانة،** من خلال تسديد وتجويد وترشيد **(مفاهيمه ومهاراته وخبراته وأدواته) البنائية المنهاجية،** التي تعينه على أحسن (تعامل وتواصل وتفاعل) مع **مصادر المعرفة** (المسطورة والمنظورة، والنافعة والضارة).
- يعتني المركز عنايةً خاصةً (تأصيلاً وتفعيلاً) **بالمشروعات والمنتجات الحضارية؛** التي تسد **الثغرات** وتلبي **الاحتياجات** البنائية الإنسانية، وتحل **الإشكالات** الواقعية.
- ويعتني المركز عناية خاصة **بدعم وتطوير المناهج والمؤسسات التعليمية؛** لتؤدي دورها في بناء الإنسان، وصيانة الأوطان، ويعمل على إعلاء مصلحة المستفيد، والتعاون مع المؤسسات **الرسمية والخدمية** في آداء مهامها.
- **ينأى المركز بنفسه عن الخلافات والصراعات** السياسية أو الحزبية أو المذهبية أو الطائفية أو العرقية، **ولا يتبنى أي أفكار أو أنشطة** تقوم على التمييز والعنصرية.
- **ينطلق** المركز في كل برامجه ومناهجه ومبادراته وأطروحاته من **الهوية الحضارية والخصوصية** الفكرية والثقافية والمنهاجية للمجتمع المسلم، والتي **ترتكز** على **(منهاج العلم والعمل النبوي الرباني)؛** الذي يقوم على ثلاثة أركان:

الأول: **(العلم)** القائم على ساق **الفهم والتبصر** (العلم التبصري).
الثاني: **(العمل)** بالعلم القائم على ساق **العزم والتصبر** (العمل التدبري التصبري).
الثالث: **(التعاهد)** لما تم تعلمه حتى يحصل **التطهر والتطور** (التعاهد التزكوي).

ثانياً: الأنشطة والدورات.

- تستهدف أنشطة المركز **كل فئات المجتمع،** وخصوصاً الآباء والأمهات، والمعلمين والمعلمات، مع تركيزٍ أكبر على **(الأطفال)** وما يتعلق بهم.
- تتنوع **مستويات وميادين عمل المركز؛** فتشمل مستوى **الذات،** ومستوى **البيوتات،** ومستوى **المؤسسات،** ومستوى **المجتمعات.**
- **يقدم المركز برامجه وأنشطته (للكبار والصغار) في صورتين:** الأولى: التعليم الحضوري المباشر، والثانية: التعليم عن بعد من خلال (مركز العلم والعمل للتعليم عن بعد [LAC-Online])
- **تتنوع أنشطة وبرامج المركز التأهيلية والتشغيلية،** فتشمل المحاضرات، والورشات، والملتقيات، والمؤتمرات، والدورات، والمعارض، والمسابقات، والاستشارات.
- تتميز أنشطة وإصدارات مركز العلم والعمل بأنها **ذات رؤيةٍ (عالميةٍ)،** ويتجلى ذلك في أنها **لا تحمل فقط مقاصد بنائيةً منهاجيةً (إسلاميةً)،** بل تحمل أيضًا **مقاصد بنائيةً منهاجيةً (إنسانيةً)،** ولا تفيد فقط في المحاريب التعليمية **(الإيمانية)،** وإنما تفيد أيضًا في المحاريب التعليمية **(العمرانية).**

ثالثاً: الإنتاج والإصدارات.

- المركز هو **الوكيل الحصري** لبرامج ومناهج ومواد **منهج المتدبر الصغير** (المنهج البنائي التزكوي التعليمي الحاصل على المركز الأول عالميا).
- يتميز المركز بإنتاج **(متخصص وحصري)** للعديد من البرامج، والمناهج، والمواد التعليمية والتدريبية (المكتوبة والمسموعة

والمرئية)، فلديه **(٥٣)** إصداراً مقروءًا **(للكبار)، (٢٥)** إصداراً مقروءًا **(للأطفال)،** ومئات البرامج والدورات المسموعة والمرئية، وبعض الألعاب التعليمية، وبعض التطبيقات الإلكترونية، وبعض المواد الدرامية والكارتونية، وبعض الأناشيد التعليمية.

رابعاً: الإشراف والشراكات.

ويشرف المركز **(فنياً وإدارياً) - كبيت خبرة ومركز استشاري تطويري -** على المؤسسات التالية:

- **معهد العلم والعمل (بالوحي نحيا):**

معهد تدريب متخصص في التعليم التزكوي البنائي **(للكبار)** بمنهاج العلم والعمل النبوي الرباني، ويقدم برامج **توعوية،** ودورات ودبلومات **(تأهيلية وتشغيلية).**

- **مدرسة فتيان وفتيات العلم والعمل (بالوحي نحيا):**

أكاديمية تدريب متخصصة في بناء **(الفتيان والفتيات) إيمانياً،** وتنمية مهاراتهم المنهاجية (الفكرية والسلوكية)، وتهدف إلى **إحياء المنهاج النبوي** في **بناء وتزكية وتعليم الفتيان والفتيات، والبناء الشامل المتكامل** للفتى الرباني السابق الصادق.

- **أكاديمية المتدبر الصغير (الإيمان قبل القرآن):**

أكاديمية تدريبٍ متخصصةٍ في بناء **(الأطفال) إيمانياً،** وتنمية مهاراتهم المنهاجية (الفكرية والسلوكية)، وتهدف إلى **إحياء المنهاج النبوي** في **بناء وتزكية وتعليم الأطفال، والبناء الشامل المتكامل** للطفل **الرباني** السابق الصادق.

- **أكاديمية بهجة للتعليم المعاون (علمٌ نافعٌ وعملٌ رافعٌ – الإيمان قبل العمران):**

- هي مؤسسةٌ **خاصةٌ** تقدم مناهج التعليم الحكومية بصورةٍ ترتكز على **استراتيجيات التعليم التفاعلي النشط،** وتراعي الخصوصية والمركزيات الإسلامية؛ فتزيد رقعة الانتفاع بتلك المناهج علمياً وعملياً، **وتدعم تلك المناهج ببرامج** تهدف إلى بناء الطلاب **(إيمانياً وعمرانياً)،** وتنمية مهاراتهم في مختلف المجالات.

- وتعمل على **معاونة ودعم** الأسر والمؤسسات التعليمية الحكومية على الارتقاء بأبنائهم وتطويرهم تعليمياً وبنائياً على مستوى **الإيمان والعمران.**
- والتعليم المعاون عبارة عن برنامج **(بنائي تزكوي تعليمي)** يهدف لإعانة وإصلاح مؤسسات التعليم العمراني التقليديـة وأنظمتها التعليمية، من خلال تقديم مبادرة تجمع بين التعليم **(الإيماني والعمراني)** من خلال **توفير (أجواء بناء مبهجة آمنة) إيمانياً ومنهاجياً ووجـدانياً وأخلاقيـاً وفكريـاً وسلوكياً وعمرانياً واجتماعياً وبدنياً.**
- حيث تهدف مؤسسات (بهجة) إلى **إنشاء وإرساء أجواء (البناء)؛** التي فيها **صيانة (السواء)، وصناعة (الاستواء)،** ليتحقق أكبر قدر ممكن من **(الصفاء والنقاء)** المتعانق مع **(النماء والارتقاء)،** بمنهاجٍ **(بنائيٍ تزكويٍ تعليميٍ)** أبعد ما يكون قدر الطاقة عن **الفوضوية وخبطِ العشواء.**
- كما تهدف مؤسسات (بهجة) إلى مَدِّ حبال **الوصال بين الإيمان والعمران؛** فلقد ابتلي المسلمون - والبشر أجمعون - في هذا الزمان بالمحاولات الآثمة المجرمة الظالمة **لفصل الإيمان عن العمران؛ وصناعة حالة مـن القطيعـة بينهما؛** لذا تعتبر خطوةً في طريق **التحرر من الاستعمار التعليمي والبنائي (العلماني)** الذي لازال **يعيـث** في (عقول وقلوب ونفوس) الطلاب **فساداً** ببرامجه ومناهجه، ومبادراته ومؤسساته.
- وتهدف **مؤسسات (بهجة)** إلى **(إنبات الأولاد والبنات)** على المستوى **(الإيماني والعمراني)** من **(بـذرة)** إلى **(شجرة)** إلى **(زهرة)** إلى **(ثمرة)،** للوصول - ما أمكن - إلى الزوج **(البهيج)** في الحدائق **(ذات البهجة)؛** وكان هذا هو السبب في أن يتم إطلاق **اسم (بهجة) على مؤسسات تعليم الأطفال؛** لعلها إن نزل عليها **(ماء الوحي)** على **(منهاج النبوة)** في العناية **بالمعنى والمبنى، والعلم والعمل، والصلاح والإصلاح،** أن تكـون - بـإذن اللـه - **سمححَدَآئِقَ ذَاتَ بَهۡجَةٖسجى،** وأن تُنبت - بإذن الله - مِنْ كُلِّ **سمحزَوۡجِۭ بَهِيجٖسجى،** سواءً كـانت الأرض **(سـليمة) أو (سقيمة).**

- **جمعية بهجة للبناء الـمنهاجي للطفل (بالوحي نحيا - الإيمان قبل الأبدان):**

مؤسسة مجتمعٍ مدنيٍ **غير ربحيةٍ، (قضايا وشؤون الطفل بتنوع أطيافه)،** وتهدف إلى (بناء الطفل) وتنمية مهاراته في جميع المجالات، وتهيئة جميع **(أجواء البناء)** على أحسن المستويات، وتتميز بالتركيز على (البناء المنهاجي للطفل)، وتنمية مهاراته المنهاجية، والتركيز على الدعم الإيماني والوجـداني والعمـراني والصـحي للأيتـام (حقيقـةً وحكمـاً)، والأطفال ذوي الأمراض المزمنة، والمتسربين من التعليم.

- **جمعية روح الحياة للأعمال الطبية والتعليمية والتنموية:**

مؤسسة مجتمع مدني **غير ربحية، (رسالة سامية، وخدمة راقية)،** ومبتغاها أن تكون كالمطر، تحمل الخير، وتدفع الضرر، ويتركز عملها على **المجال الطبي التطوعي الخـيري، والمجـال التعليـمي، ومجـالات الرعايـة الاجتماعية** المختلفة وخصوصاً للأيتام والأرامل وكبار السن والمرضى.